

O-plana vahku 8 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet vuossárgii. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin. Fuomáš ahte lea ođđa tiibmoplána.	
Matte	Fáddá/tema: Gorri/forholdsregning Multi 7B Oktasaš/felles: Manjebárgga: 5.1 ja F s.5 Gaskavahko: nr.5.10 ja F s. 8 Bearjadaga: nr.5.15 ja F s. 10	
	Manjebárgga: Multi 7B nr. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ja 5.7	
	Gaskavahko: nr. 5.11, 5.12, 5.14	
	Bearjadaga: nr. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19	
Sámegiella	G: Joavkubárgu sátneluohkkáin: Ráhkadit čallit worddas + ráhkadit powerpointa: vearbba, substantiiva, adjektiiva, pronomenat ja advearba	
	D: Lohkat Dušše mun + logga čállit	
	B: Joavkubárgu sátneluohkkáin: Ráhkadit čallit worddas + ráhkadit powerpointa: vearbba, substantiiva, adjektiiva, pronomenat ja advearba	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 TB p. 116 Start to make a presentation about my favourite story (film).	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs 7 TB p. 116 Start to make a presentation about my favourite story (film).
	Friday: Stairs 7 TB p.116. Continue to work with the presentation.	Friday: Stairs 7 TB p.116. Continue to work with the presentation. Practise to tell your presentation to your classmates.
Norsk	Mandag: Begynne på en tekst som skal finne sted i vikingtiden. Går over flere norsk timer. Norrøne guder skal omtales i teksten.	
	Onsdag: Fortsette med å skrive tekst som finner sted i vikingtiden.	
KRLE	Tirsdag: Ovttas (lilla) s. 34-57+ bb. s. 56 Torsdag: gárvet ovddit bárgu	
Servodat	Fáddá: Risttalašvuohta Sápmi ja máilbmi 3 Historjá s.66-75. Gažaldagat s.80 nr. 1-3. Bargobihtát nr.1 (Lohkat ovttas Fasttेशurvvi girjii ja ságastallat sisdoalu birra.)	
Duodji		
Musihkka	Gula Gula! Mari Boine lilla ovttas girjii s.37 lær sangen. Snakk om den	
Luondduf	Gaia 7: s. 94-102 + opg s. 103 nr 9-18, opg s. 105 nr 26, 27 og 33	
Borramuš ja dearvvašvuohta	Chili con carne Pannekaker med krem og bær	
Vuojadeapmi		
Lašmohallan	Oppvarming Jogging-Kanonball – uttøying (1 gruppe av elevene har planlagt timen)	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan omformulere setninger.			
	Jeg kan bruke fantasien til å skrive historie.			
	Jeg husker å ikke skrive for lange setninger.			
M A T T E	Mun máhtan mearridit ja buohtastahttit gori (forhold) guovtti sturrodaga gaskka.			
S Á M E G	Mun máhtan čilget mii vearbba lea			
	Mun máhtan čilget mii adjektiiva lea			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I know how to plan and make a presentation			
	I can retell the any story I have read			
	Gr.2 Inger Anette: I can make a presentation about my favourite story. I can speak loud and clear when I do my presentation for my classmates.			
Sosiála- laččat	Mun sáhtan dovdduidan muddet dahje bivdit veahkki daid muddet. / Jeg kan kontrollere følelsne mine eller be om hjelp til å kontrollere de.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		KRLE		Norsk	Sámegiella	Matematihkka
	Boddu						
09.30 10.30	Vuojadeapme		Matematihkka		Sámegiella	Lašmohallan	Sámegiella
	Boddu						
10.40 11.40	Luonddufága		English		Musihkka	KRLE	English
11.40 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Matematihkka	Duodji	Luohkkábiras
13.10 14.10	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	